



Protocol

Signalering bijzonder gedrag

De leidsters van De Sterrekijker hebben kennis over en een duidelijk beeld van de algemene ontwikkeling van kinderen.

Zij zien de kinderen gemiddeld één of meer ochtenden per week en zij zijn goed in staat om samen met de ouders een goed beeld te vormen van ieder individueel kind.

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind dan kunnen de leidsters elkaar consulteren, maar ook de hulp inroepen van een extern pedagogisch begeleider. Daarnaast deelt De Sterrekijker het gebouw met de Vrije School Stella Maris. De Vrije School heeft een breed scala aan deskundigen welke allen vanuit de antroposofie naar het kind kijken.

Wijze van aanpak bij kinderen met een bijzonder ontwikkelingsvraagstuk:

Fase 1. De juf maakt zich zorgen

- De juf observeert het opvallende gedrag van het kind (wat zie ik, waarover maak ik me zorgen).
- De juf vraagt haar collega mee te kijken naar het kind en samen stellen zij vast of de ouders wel of niet op de hoogte gebracht moeten worden.
- De juf voert een verkennend gesprek met ouders: “ Herkent u dat? Ziet u dat thuis ook? “.

Fase 2. De juf bespreekt zorgen met andere juffen en met pedagogische begeleider

- De juf organiseert een kindbespreking: bespreken van de zorg in het team.
- De juf voert eventueel een extra observatie uit met hulp van pedagogisch begeleider.
- De juf besluit samen met de ouders of er externe hulp wordt ingeroepen. Als ouders niet willen meewerken en de juf vindt dat hulp wel nodig is, dan brengt zij alle vennoten van De Sterrekijker op de hoogte.

Fase 3. Het consulteren van externe deskundigen

- Juf maakt een duidelijke formulering van de zorgen rondom het kind .
- De juf stelt in overleg met de ouders vast welke externe deskundige wordt geraadpleegd of ingeschakeld. Vanuit de antroposofie is een breed scala aan hulp in te roepen; huisarts, heileuritmie, massage, speltherapie, kunstzinnig therapie etc.
- De juf maakt een afspraak met de extern deskundige over de wijze waarop De Sterrekijker op de hoogte wordt gehouden van de voortgang van het ingezette traject.
- De juf maakt een afspraak voor een evaluatiegesprek.

Fase 4: Onderzoek door externe deskundigen

- De juf voert een gesprek met externe deskundige.
- De juf en extern deskundige maken afspraken over:
 - welke inzet er van de Juf wordt verwacht;
 - op welke wijze er naar De Sterrekijker over het vervolg wordt teruggekoppeld.
- De juf voert eventueel extra observatie uit ter ondersteuning van de externe hulpverleners.
- De extern deskundige voert indien nodig observatie uit in de peuterklas.
- De juf bespreekt resultaten met extern deskundigen.